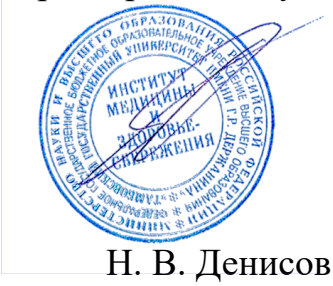
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.50 Стоматология

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2022

Тамбов, 2026

Автор программы:
Камнева Нина Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стоматологии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 6

3. Объем и содержание дисциплины…… 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 16

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен к обучению пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций

- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения - Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными	ПК-7 Способен к обучению пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья	Обучает население основным методам гигиены полости рта и методам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, в том числе в смешанном и дистационном форматах. Проводит профилактическое консультирование с целью формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе в цифровой среде

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-7 Способен к обучению пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		3	4	5	9	10	11
1	Гериатрия						+
2	Гигиена			+			
3	Иммунология		+				
4	Микробиология, вирусология		+	+			
5	Общий уход в хирургии	+					
6	Основы сестринской деятельности	+					
7	Поликлиническая терапия				+	+	+
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	+	+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Стоматология» изучается в 7 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Лабораторные (Лаб. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Лаб. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической службы в России. Профилактика стоматологических заболеваний.	4	4	8	Опрос; Тестирование
2	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профессиональные вредности	4	4	8	Опрос; Тестирование
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2	2	8	Опрос; Тестирование
4	Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Тактика врача в условиях чрезвычайной ситуации	2	2	8	Опрос; Тестирование
5	Онкологические заболевания: предраковые заболевания, предрасполагающие факторы. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	4	4	8	Опрос; Тестирование

Тема 1. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической службы в России. Профилактика стоматологических заболеваний.
(ПК-7)

Лекция.

Разделы стоматологии и их задачи, организация стоматологической службы в России. Роль питания и факторов окружающей среды в развитии стоматологических заболеваний. Современные средства и предметы, применяемые для ухода за полостью рта. Основы профилактики стоматологических заболеваний, в том числе в смешанном и дистанционном формате.

Лабораторные работы.

Ознакомительная лабораторная работа

1. Техника безопасности.

2. Организация стоматологической службы в РФ, система плановой санации, нарушение экологии, влияющей на развитие стоматологических заболеваний.

3. Вопросы профилактики стоматологических заболеваний.

Лабораторная работа.

1. Обследование стоматологических больных: пальпация челюстно-лицевой области, осмотр полости рта с применением соответствующих инструментов, интерпретация рентгенограмм с патологией челюстно-лицевой области.

2. Принципы диспансеризации и профилактики в стоматологии. Профилактическое консультирование в цифровой среде.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка по методике работы со стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами. Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

Тема 2. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профессиональные вредности (ПК-7)

Лекция.

Этиология, клиника, диагностика и лечение кариеса, пульпита, периодонтита. Современные взгляды на этиологию и патогенез заболеваний пародонта. Связь болезней пародонта с другими заболеваниями желудочно-кишечного тракта (пищевода, желудка, гепато-дуоденальной системы). Последние достижения в лечении болезней зубов с применением новых технологий, материалов.

Лабораторные работы.

1. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения кариеса, клиника, диагностика и лечение.

2. Профилактика кариеса и роль врача в выявлении факторов, способствующих развитию кариеса, экологические нарушения.

3. Поставка диагноза (кариес, пульпит, периодонтит, пародонтит), выполнение инфильтрационную анестезию при удалении зубов. Дать сведения,

4. Ознакомление с современными методами лечения кариеса, пульпита, периодонтита, пародонтита, стоматитов.

5. Ознакомление с современными материалами, применяемыми в стоматологии для профилактики и лечения заболеваний.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка по методике работы со стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами. Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (ПК-7)

Лекция.

Этиология, патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (периостит, одонтогенный остеомиелит, одонтогенный гайморит, флегмоны челюстно-лицевой области). Диагностика, клиника и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний, их профилактику, подчеркивается роль врача любой специальности в выборе правильной тактики в срочной ситуации, определяющей исход заболевания.

Лабораторные работы.

1. Основные одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит, лимфаденит, одонтогенный гайморит, а также фурункул и карбункул лица.
2. Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний - флегмоны лица и шеи.
3. Обучение диагностике воспалительных заболеваний и тактике врача при данной патологии, методам лечения.
4. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области при запоздалом или неадекватном лечении их (тромбоз внутричерепных синусов, менингит, медиастинит, сепсис).

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка по методике работы со стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами. Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

Тема 4. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Тактика врача в условиях чрезвычайной ситуации (ПК-7)

Лекция.

Статистика, классификация травматических повреждений челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и методы лечения повреждений мягких тканей лица, травм зубов, переломов костей лицевого скелета. Оказание неотложной помощи и тактика врача в условиях экстремальных ситуаций.

Лабораторные работы.

1. Диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области (переломов скуловых костей, костей носа).
2. Показания к госпитализации при травматических повреждениях костей лицевого скелета, методы исследования при переломах скуловых костей и костей носа (рентгенография, ортопантомография, томография и др.).
3. Методика оказания первой помощи при травматических повреждениях челюстно-лицевой области, методика транспортной иммобилизации при переломах.
4. Ознакомление с методами консервативного и хирургического лечения при переломах скуловых костей и костей носа, осложнениями и вопросами реабилитации при этих повреждениях.
5. Диагностика перелома челюстей. Оказание первой помощи.
6. Диагностика осложнений при переломах челюстей (кровотечение, асфиксия, развитие травматического остеомиелита).
7. Оказание неотложной помощи при травматических повреждениях челюстей (остановка кровотечения, устранение асфиксии), транспортная иммобилизация при переломах челюстей.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка по методике работы со стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами. Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

Тема 5. Онкологические заболевания: предраковые заболевания, предрасполагающие факторы. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области (ПК-7)

Лекция.

Современные взгляды на этиологию онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Современные теории канцерогенеза. Предрасполагающие факторы возникновения предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Особенности доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, одонтогенных опухолей. Онкологическая настороженность и раннее выявление онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Методы и принципы лечения онкологических заболеваний (хирургические, химиотерапевтические, лучевые). Роль врача в выявлении предрасполагающих факторов, профессиональных вредностей, способствующих развитию онкологических заболеваний.

Лабораторные работы.

1. Факторы, способствующие возникновению онкологических заболеваний.
2. Диагностика предраковых заболеваний челюстно-лицевой области, диагностика доброкачественных опухолей данной локализации.
3. Постановка диагноза и направление в онкологическое учреждение для обследования и последующего лечения.
4. Интерпретация рентгенограммы больных с онкологическими заболеваниями.
5. Написание истории болезни больного с патологией челюстно-лицевой области.
6. Современные методы обследования и лечения больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка по методике работы со стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами. Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической службы в России. Профилактика стоматологических заболеваний.	Опрос	10	10 б. - обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно. 7-9 б. - допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности. 3-6 б. - излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-2 б. - обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.

		Тестирование	10	10 б.-100% правильных ответов 9 б.-99-91% правильных ответов 8 б.-90-84% правильных ответов 7 б.-83-77% правильных ответов 6 б.-76-71% правильных ответов 5 б.-70-64% правильных ответов 4 б.-63-57% правильных ответов 3 б.-56-50% правильных ответов 2 б.-49-40% правильных ответов 1 б.-39-10% правильных ответов 0 б.- менее 10% правильных ответов
2.	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профессиональные вредности	Опрос	10	10 б. - обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно. 7-9 б. - допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности. 3-6 б. - излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-2 б. - обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез-тестирование: 10 б.-100% правильных ответов 9 б.-99-91% правильных ответов 8 б.-90-84% правильных ответов 7 б.-83-77% правильных ответов 6 б.-76-71% правильных ответов 5 б.-70-64% правильных ответов 4 б.-63-57% правильных ответов 3 б.-56-50% правильных ответов 2 б.-49-40% правильных ответов 1 б-39-10% правильных ответов 0 б.- менее 10% правильных ответов
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Опрос	10	10 б. - обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно. 7-9 б. - допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности. 3-6 б. - излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-2 б. - обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.

		Тестирование	10	10 б.-100% правильных ответов 9 б.-99-91% правильных ответов 8 б.-90-84% правильных ответов 7 б.-83-77% правильных ответов 6 б.-76-71% правильных ответов 5 б.-70-64% правильных ответов 4 б.-63-57% правильных ответов 3 б.-56-50% правильных ответов 2 б.-49-40% правильных ответов 1 б-39-10% правильных ответов 0 б.- менее 10% правильных ответов
4.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Тактика врача в условиях чрезвычайной ситуации	Опрос	10	10 б. - обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно. 7-9 б. - допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности. 3-6 б. - излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-2 б. - обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез-тестирование: 10 б.-100% правильных ответов 9 б.-99-91% правильных ответов 8 б.-90-84% правильных ответов 7 б.-83-77% правильных ответов 6 б.-76-71% правильных ответов 5 б.-70-64% правильных ответов 4 б.-63-57% правильных ответов 3 б.-56-50% правильных ответов 2 б.-49-40% правильных ответов 1 б-39-10% правильных ответов 0 б.- менее 10% правильных ответов
5.	Онкологические заболевания: предраковые заболевания, предрасполагающие факторы. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Опрос	10	10 б. - обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно. 7-9 б. - допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности. 3-6 б. - излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-2 б. - обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.

		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез-тестирование: 10 б.-100% правильных ответов 9 б.-99-91% правильных ответов 8 б.-90-84% правильных ответов 7 б.-83-77% правильных ответов 6 б.-76-71% правильных ответов 5 б.-70-64% правильных ответов 4 б.-63-57% правильных ответов 3 б.-56-50% правильных ответов 2 б.-49-40% правильных ответов 1 б-39-10% правильных ответов 0 б.- менее 10% правильных ответов
6.	Премиальные баллы		20	Могут быть начислены за подготовку и представление презентации.
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 5. Онкологические заболевания: предраковые заболевания, предрасполагающие факторы. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области

1. Связь между стоматогенными и соматическими заболеваниями.
2. Кариес зубов. Клиника, диагностика.
3. Профилактика кариеса.
4. Пульпит. Клиника, диагностика.
5. Острый периодонтит. Клиника, диагностика.

Тестирование

Тема 5. Онкологические заболевания: предраковые заболевания, предрасполагающие факторы. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области

1. Эндогенным методом фторпрофилактики является:

a) покрытие зубов фторсодержащим лаком
b) фторирование питьевой воды
c) полоскание фторсодержащими растворами
d) фторсодержащие зубные пасты

2. Для профилактики кариеса зубов среди детей организованных коллективом наиболее часто используются растворы фтористого натрия в концентрации (%):

a) 1
b) 5
c) 2
d) 0,2

3. Экзогенным методом фторпрофилактики является:

a) фторирование молока
b) фторирование питьевой воды
c) покрытие зубов фторсодержащим лаком
d) использование фторсодержащих таблеток

4. Ежедневно помогают ребенку 3 лет очищать зубы от зубного налета:
a) родители
b) ребенок
c) стоматолог
d) педиатр
e) воспитатель детского сада

5. Полоскания полости рта растворами фторидов рекомендуется детям с возраста:
a) 3 лет
b) 6 лет
c) 12 лет

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-7)

1. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, классификация.
2. Болезни прорезывания зубов: затрудненное прорезывание, ретенция, дистопия зубов.
3. Флюороз зубов. Клиника, диагностика, профилактика флюороза.
4. Стоматиты. Классификация, клиника, диагностика.
5. Пародонтоз. Клиника, диагностика

Типовые задания для зачета (ПК-7)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-7	Применяет основные методы и методики гигиены полости рта. Обучает пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний, в том числе в смешанном и дистационном форматах. Самостоятельно проводит профилактическое консультирование с целью формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе в цифровой среде.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-7	Не ориентируется в основных методах и методиках гигиены полости рта. Испытывает затруднения в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, в том числе в смешанном и дистационном форматах. Демонстрирует отсутствие практических навыков профилактического консультирования с целью формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья, в том числе в цифровой среде.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Персин Л.С., Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html

2. Афанасьев В.В. Стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html

3. Мамедов Ад.А., Геппе Н.А. Стоматология детского возраста : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Янушевич О.О., Кисельникова Л.П., Топольницкий О.З. Детская стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html

2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
8. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.